

PRINCIPALES COMPETENCES TRAVAILLEES DANS LE PROJET AU FIL DE L'EAU

Disciplines / Compétences	Séances ou Activités
ARTS PLASTIQUES	
1) Choisir, mobiliser et adapter des langages et des moyens plastiques variés en fonction de leurs effets dans une intention artistique en restant attentif à l'inattendu.	SÉANCE 1 : Aquarelles réalisées sur le pont de la péniche. Consigne : Vue d'un paysage aquatique de campagne. Contraintes : Trois plans dans l'image. Attention portée aux nuances et aux couleurs de la nature et de l'eau.
2) S'approprier des questions artistiques en prenant appui sur une pratique artistique et réflexive.	SÉANCE 2 : Aquarelles botaniques réalisées au parc de Gerland. Consigne : Vue d'une plante du jardin du parc. Contraintes : Attention portée aux détails, aux couleurs de la plante.
3) Faire preuve d'autonomie, d'initiative, de responsabilité, d'engagement et d'esprit critique dans la conduite d'un projet artistique.	SÉANCE 3 : Aquarelles réalisées sur le pont à quai à la Confluence de Lyon. Consigne : Vue aquatique et urbaine qui sert de fond pour l'aquarelle botanique. Contraintes : Attention portée aux plans dans une image et aux nuances de couleurs (perspective atmosphérique).
4) Confronter intention et réalisation dans la conduite d'un projet pour l'adapter et le réorienter, s'assurer de la dimension artistique de celui-ci.	Les travaux des élèves ont été exposés au collège dans le cadre de la soirée « portes ouvertes ».
HISTOIRE GEOGRAPHIE	
Maîtriser des repères dans l'espace : se repérer et repérer des lieux dans l'espace en utilisant des plans et des cartes.	Activité du journal de bord : repérer les bâtiments le long de la Saône
Connaître du vocabulaire spécifique et l'utiliser à bon escient	Activité du journal de bord : vocabulaire des cours d'eau
Identifier quelques enjeux du développement durable dans les organisations humaines.	Géographie : Répartition et gestion des ressources hydriques mondiales

SVT	
Identifier et comprendre l'impact environnemental des activités humaines sur l'eau.	Impact des activités humaines sur l'environnement : Activité : Etude et visite de la station d'épuration / séance avec la Frapna Activité : Analyse de la qualité de l'eau / IBGN Activité : la projection du film « la soif du monde »..... / Questionnaire Sensibilisation tout au long du projet sur les enjeux liés à l'eau
Utiliser des instruments d'observation et de mesure	Mesures des facteurs météorologiques sur la péniche
Représenter des données sous différentes formes	Tableau / Graphique notamment sur les données météorologiques
Étude écosystème rivière	Récolte d'insectes, de différentes larves, crustacés ... IBGN et qualité de l'eau Échantillonnage
TECHNOLOGIE	
Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte	Sortie au bord du canal Mesures météorologiques sur la péniche
Rechercher des solutions techniques à un problème posé	Comment franchir un obstacle (étude des ponts) ? Comment franchir un dénivelé sur l'eau (Etude des écluses) ?
Associer des solutions techniques à des fonctions	Etude des ponts et des écluses.
Participer à l'organisation d'un projet	Co-Elaboration du planning du projet
Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés (croquis , schémas, tableaux...)	Etude des ponts, réalisation d'un planning
Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques	Etude du fonctionnement d'une station d'épuration.
S'approprier un cahier des charges	Jeu de rôle pour l'élaboration du contrat de rivière.
Identification des flux d'énergie et des transformations qui s'opèrent sur un objet /système technique	Eau, source d'énergie ? Etude du fonctionnement d'un barrage hydraulique
Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques	Histoire de la batellerie sur la Saône et le Rhône Comparaison des moulins à eau dans le temps.

Compétences INTERDISCIPLINAIRES	
Vivre ensemble	Séjour sur la péniche
Participer de façon constructive à des échanges oraux	Jeu de rôle pour l'élaboration du contrat de rivière.
Extraire des informations pertinentes pour répondre à des questions portant sur plusieurs documents et média	Activités décrites dans le journal de bord
Utiliser ses connaissances pour exercer son esprit critique	Activités décrites dans le journal de bord
Analyser l'impact environnemental des activités humaines et des choix techniques faits par l'homme .	Impact de l'homme sur l'environnement à travers de nombreuses activités : séance 1 avec la Frapna, l'étude de la station d'épuration , l'analyse de la qualité de l'eau, la projection du film « la soif du monde »..... / Sensibilisation tout au long du projet sur les enjeux liés à l'eau